

Regulamin rekrutacji szkół do projektu

pt. Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringingu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole

Realizator projektu: Towarzystwo Edukacji Otwartej we Wrocławiu

(organ prowadzący dla Instytutu Tutoringu Szkolnego)

Projekt sfinansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej

- a. Niniejszy regulamin stanowi podstawę rekrutacji szkół i placówek oświatowych do projektu, o którym mowa wyżej oraz opisuje procedury związane z tym procesem.
- b. Do udziału w projekcie mogą zostać zgłoszone lub zgłaszać się we własnym zakresie:
 - szkoły podstawowe,
 - licea ogólnokształcące,
 - technika,
 - zasadnicze szkoły zawodowe,
 - młodzieżowe ośrodki socjoterapii
 - młodzieżowe ośrodki wychowawcze
- c. Rekrutacja będzie prowadzona przez Instytut Tutoringu Szkolnego, przy wsparciu wojewódzkich Kuratorów Oświaty.
- d. Kurator poinformuje szkoły na swoim terenie o możliwości przystąpienia do projektu rozsyłając do nadzorowanych szkół odpowiednią informację dostarczoną przez Instytut Tutoringu Szkolnego oraz we własnym zakresie może zarekomendować szkoły różnych typów, biorąc pod uwagę zarówno szkoły pracujące w warunkach stymulujących ucznia do rozwoju, jak i szkoły funkcjonujące w środowiskach stanowiących dla uczniów zagrożenie wykluczeniem społecznym.
- e. Rekrutację przeprowadzi Komisja Rekrutacyjna, zwana dalej Komisją, w składzie 4 osób,
- f. Rekrutacja będzie prowadzona w dwóch etapach: formalnym i merytorycznym. Spośród szkół zgłaszających się do udziału w projekcie i wdrożenia innowacji z własnej inicjatywy oraz zarekomendowanych przez Kuratora, komisja rekrutacyjna dokonuje wstępnego wyboru na podstawie analizy arkusza aplikacyjnego, który określa warunki formalne, jakie powinna spełniać szkoła, które są wymienione w pkt. „h” regulaminu
- g. W odniesieniu do młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych na etapie formalnym nie obowiązują kryteria określone w pkt. „h”. Komisja dokona analizy zgłoszeń tych placówek i wytypuje 12 spośród nich do etapu merytorycznego, z uwzględnieniem proporcjonalności ich lokalizacji na terenie całego kraju.

- h. Ustala się następujące warunki formalne zgłoszenia szkoły do projektu; aplikująca szkoła powinna:
- **zatrudniać nie mniej niż 18 nauczycieli,**
 - **mieć liczbę uczniów nie mniejszą niż 126, a ponadto dyrektor szkoły powinien:**
 - **podać zarejestrowany poziom bezrobocia dla miejscowości, w której zlokalizowana jest szkoła (wg danych z lokalnego urzędu pracy) -**
 - **dokonać syntetycznego opisu środowiska szkoły, wg podanych określeń pomocniczych (wspierające i zaangażowane, trudne w kontakcie, konfliktowe, roszczeniowe, bierne, oporne na zmiany, posiadające istotne dla szkoły zasoby ludzkie i finansowe, nie posiadające takich zasobów ,inne jakie -**
- i. Komisja, po zakończonym przyjmowaniu zgłoszeń szkół, dokona analizy arkuszy aplikacyjnych pod kątem ustalonych kryteriów formalnych i ustali wykaz szkół, które zostały zakwalifikowane do merytorycznego etapu rekrutacji, a także niezwłocznie powiadomi wszystkich zainteresowanych dyrektorów o terminie i miejscu rozmowy kwalifikacyjnej dla danego województwa,
- j. Ustala się jednocześnie następujące kryteria merytoryczne w postaci zagadnień, które dyrektor szkoły powinien przygotować w syntetycznej formie pisemnej (do przedłożenia Komisji) oraz odnieść się ustnie w trakcie, nie dłuższej niż 30 minut, rozmowy kwalifikacyjnej, w ramach etapu merytorycznego:
- Charakterystyka środowiska społecznego, w którym funkcjonuje szkoła /nie dotyczy MOW i MOS/
 - Stopień znajomości założeń i celów projektu
 - Działania podjęte przez dyrektora w zakresie zapoznania nauczycieli z założeniami i celami projektu
 - Identyfikacja obszarów szkoły wymagających wsparcia lub poprawy wraz z uzasadnieniem
 - Wizja szkoły po realizacji zadań projektowych i wdrożeniu projektu
 - Ustalona forma gratyfikacji dla nauczycieli, którzy będą pełnić funkcję tutorów
 - Przyjęta rola i poziom motywacji dyrektora szkoły do wzięcia udziału w projekcie
 - Ocena poziomu motywacji nauczycieli do udziału w projekcie
- k. Posiedzenia Komisji odbędą się w wyznaczonych miastach w dniach 12 – 16 grudnia 2016 w godz. od 9.00 do 15.00. /szczegóły na www.tutoringszkolny.pl/
- l. Po przeprowadzeniu wszystkich rozmów kwalifikacyjnych z dyrektorami szkół /placówek/ Komisja, ustali ostateczny wykaz szkół i placówek oświatowych zakwalifikowanych do udziału w projekcie i poda wyniki swoich ustaleń do wiadomości zainteresowanym dyrektorom, a także umieści stosowną informację na stronie internetowej projektu.



- m. Decyzja Komisji o zakwalifikowaniu się danej szkoły lub placówki do udziału w projekcie jest ostateczna i nie przewiduje się trybu odwoławczego od jej ustaleń.
- n. W przypadku dodatkowych pytań lub wątpliwości dalszych, szczegółowych informacji udziela Zbigniew Zalewski – specjalista ds. wdrożeń - tel. 606 972 361